

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЖИДАЧВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**ЖИДАЧІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ
КУШНІРА МАР'ЯНА РОМАНОВИЧА**

**ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ
ЗА ПЕРІОД**

з 14.11.2019р. по 20.08.2023р.

СТРУКТУРА ЗВІТУ

Вступ.....	3
1. Організаційна робота	4
2. Освітня діяльність.....	8
3. Профорієнтація. Популяризація робітничих професій.....	12
4. Методична робота.....	13
5. Навчально-виробнича робота.....	20
6. Виховна робота.....	25
7. Спортивно масова робота.....	29
8. Фінансово-господарська діяльність.....	31
9. Волонтерська діяльність.....	35
Висновки	

ВСТУП

Шановні колеги!

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 року №831-р «Питання управління державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки» (із внесеними змінами від 23.10.2019 №994-р), листа Міністерства освіти і науки України від 12.12.2017 «1/11/-13000 «Щодо надання роз'яснень стосовно щодо призначення директорів закладів професійної (професійно-технічної освіти), наказу Міністерства освіти і науки України від 17.07.2017 №998 «Про затвердження Порядку проведення конкурсу на заміщення посади керівника державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти та листа Департаменту освіти і науки Львівської ОДА №21-1580/0/2-23 від 04.07.2023 та з метою утвердження відкритої і демократичної системи управління закладом, поєднання контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом, пропоную звіт директора за 2019-2023 навчальні роки.

У своїй діяльності протягом звітного періоду керувався законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про організацію освітнього процесу ПТНЗ, Порядку надання робочих місць для проходження учнями (слухачами) професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, Статутом ліцею, колективним договором, Контрактом, посадовими обов'язками директора, що регламентують роботу керівника професійно-технічного навчального закладу.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Сучасний ліцей – великий і складний механізм, злагоджену роботу якого забезпечують різні служби: педагогічні працівники, спеціалісти, роботодавці, батьківський комітет, громадськість. Кожен із них, зрозуміло, по-різному несе відповідальність перед суспільством за якість підготовки закладом кваліфікованих робітників.

Жидачівський професійний ліцей є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, який відноситься до системи освіти, забезпечує реалізацію прав громадян на придбання професійно-технічної і повної загальної середньої освіти, оволодіння робочими професіями, кваліфікацією згідно своїх інтересів, здібностей, стану здоров'я.

Функціонування колективу ліцею спрямоване на виконання стратегічних завдань професійно-технічної освіти:

- підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- виконання регіонального замовлення;
- підвищення якості організації освітнього процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України, організації та проведення виробничого навчання на підприємствах, що відповідають вимогам навчальних планів та стандарту освіти;
- налагодження та підтримання тісної співпраці із соціальними партнерами з числа підприємств, установ і організацій, які дають можливість підвищити якість підготовки робітничих кадрів; підписання угод про співпрацю з ними;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його до постійного самовдосконалення;
- удосконалення, оновлення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій працівників та здобувачів освіти;
- підвищення іміджу ліцею, збереження його традицій, розвиток напрацювань педагогічного колективу та працівників ліцею, підвищення престижу професій;

- проведення якісної профорієнтаційної роботи, розширення рекламної діяльності в соціальних мережах, залучення до профорієнтації роботодавців.

В 2021 році Жидачівський професійний ліцей пройшов атестаційну експертизу. Рішенням Акредитаційної комісії від 23 червня 2021 року (протокол №142) визнані акредитованими в Жидачівському професійному ліцеї відповідні освітньо-професійні програми за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» терміном на 10 років (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 року №737).

**Витяг з протоколу № 142 Акредитаційної комісії
від 23 червня 2021 року**

Додаток 1
до рішення Акредитаційної комісії
від 23 червня 2021 року
Протокол № 142

2. За поданням регіональних експертних рад при місцевих органах державного управління освітою **визнати атестованими** професійно-технічні навчальні заклади/професії закладів з робітничих професій з ліцензованими обсягами прийому (осіб) **строком на 10 (десять) років:**

2.12. ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСТЬ

Код за ДК	Назва професії	Види професійної підготовки	Ліценз. обсяг
	Жидачівський професійний ліцей (81700, Львівська обл., м. Жидачів, вул. Грюнвальдська, 80) Ід. код: 05537213		
8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1», «D1»)	ППП	60
7233	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування		
8322	Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)		
8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва (категорія «А1»)	ППП	30
8322	Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)		
7233	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	ППП	60
8322	Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С»)		
5122	Кухар	ППП	30
7412	Кондитер		
5122	Кухар	ПрП	30
8263	Швачка	ПрП	30

8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «D1»)	ПК	30
8322	Водій автотранспортних засобів категорії «B»	ПТН	30

За звітний період діяльність навчального закладу здійснювалася згідно з планом роботи закладу на поточний рік і охоплювала всі сторони діяльності навчального закладу, а саме:

- виконання навчальних планів і програм;
- якість ведення навчальної документації;
- стан відвідування та успішності здобувачів освіти;
- стан виробничого навчання;
- підготовка та проведення державної підсумкової та державної кваліфікаційної атестацій.

Починаючи з березня 2020 року життя диктувало складні виклики, які вимагали негайного реагування. На території України були встановлені обмежувальні протиепідемічні заходи з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом, а також 24 лютого 2022 року розпочалася повномасштабне вторгнення РФ на територію України. Головним завданням в цій ситуації стало створення безпечних умов навчання і виховання для учасників освітнього процесу та працівників ліцею.

Спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу у ліцеї створено безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти та включає сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території

закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Для вирішення основних питань діяльності навчального закладу в ліцеї за необхідності проводяться засідання адміністрації, а також працює педагогічна рада, яка є дорадчим органом.

Педагогічна рада ліцею створюється на підставі «Положення про педагогічну раду». Її склад щорічно затверджується наказом директора до 1 вересня «Про склад педагогічної ради». Педагогічна рада працює за окремим планом роботи, який розглядається і схвалюється на засіданні педагогічної ради та затверджується директором ліцею. Основними завданнями педагогічної ради є забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників за відповідними професіями, вдосконалення якості підготовки фахівців з урахування вимог сучасного виробництва, науки, техніки та перспектив їх розвитку, забезпечення фізичної підготовки і здійснення заходів щодо зміцнення здоров'я здобувачів освіти.

Окрім педагогічної ради за необхідності з педагогічними працівниками проводяться інструктивно- методичні наради.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2019/2023 н.р. педагогічний колектив ліцею працював за щорічними затвердженими планами роботи колективу Жидачівського професійного ліцею. Щорічно всі робочі навчальні плани і програми виконувалися вчасно і в повному об'ємі, незважаючи на вплив різноманітних зовнішніх факторів. (карантин через пандемію коронавірусу в 2020-2021 навчальному році, повномасштабне вторгнення РФ і війну в Україні в 2021-2022н.р. 2022-2023н.р.).

В залежності від зовнішньої ситуації освітній процес здійснювався в очній, дистанційній та змішаній формах. Перехід на зміну форми освітнього процесу постійно розглядався на засіданнях педагогічної ради, що відображено в протоколах. Після цього видавався наказ про зміну форми освітнього процесу, який доводився до відома всіх здобувачів освіти та працівників ліцею.

Складна ситуація, яка склалася у сфері освіти через пандемію корона вірусу, спонукала весь педагогічний колектив, активно вивчати та впроваджувати новітні технології дистанційного навчання. Варто відзначити, що більшість педагогів активно долучилися до цього процесу, та брали активну участь у вебінарах, семінарах з вивчення нових методик навчання в умовах дистанційного навчання. Окрім того, у 2020/2021 н.р. поновлено сайт ліцею, який є у режимі доопрацювання, розпочато роботу з впровадження OFFICE 365.

Для провадження дистанційної та змішаної форм навчання було обрано платформу GoogleClass. Головна перевага даної платформи є те, що вона є безкоштовною. GoogleClass дозволяє здійснювати зворотній зв'язок педагогів зі здобувачами освіти. Вона надає можливість викладачу створювати окремі класи та теми викладання, створювати завдання різних типів та отримувати результати їх виконання. Окрім завдань викладач також може додавати заходи. Спілкування із здобувачами освіти може здійснюватись як у приватних коментарях, так і у загальних.

При впровадженні дистанційної та змішаної форм навчання проблем було чимало. Основна з яких, відсутність новітньої техніки та гаджетів, яка унеможлиблювала якісно здійснювати освітній процес. Серед інших проблем - погана якість інтернету. Для її вирішення було здійснено заходи щодо зміни провайдера.

Прийом учнів на навчання до Жидачівського професійного ліцею здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. №499.

Щорічно набір здобувачів освіти на денну форму навчання здійснювався у відповідності з регіональним замовленням та ліцензією на провадження освітньої діяльності.

Динаміка зміни контингенту здобувачів освіти за 2019-2023 р.р. наведено у таблиці 2.1

Таблиця 2.1

		Контингент здобувачів				
№		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Контингент (станом на 01.01) поточного року	215	228	239	238	237
2	Кількість груп	9	9	10	10	10
3	Прийом	66	106	100	102	108
4	Випуск	116	93	76	99	88

Аналізуючи вищенаведену таблицю можна зробити такі висновки: прийом здобувачів освіти збільшився та загальний контингент перебуває в межах до 240 чоловік. Поряд з тим на зміну контингенту вплинуло скорочення регіонального замовлення на підготовку фахівців за професією «Офіціант. Бармен. Кухар».

Вважаю, що формуванню контингенту здобувачів освіти повинна приділятись особлива увага. Для кращої оцінки динаміки змін контингенту здобувачів освіти за період своєї діяльності пропоную розглянути таблиці 2.2 та 2.3 контингенту здобувачів освіти за професіями та курсами навчання станом на 1 січня поточного року та 1 січня 2019р. .

Таблиця. 2.2

Контингент учнів на 01.01.2019р. за професіями/курсами

Назва професії	Кількість учнів
I курс	
Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «A1», «A2», «B1», «B2», «D1»), слюсар з ремонту с/г машин та	23

устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	
Кухар, кондитер	26
Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»).	17
Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	
II курс	
Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «D1»), слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	30
Кухар, кондитер	20
Офіціант. Бармен. Кухар	28
III курс	
Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «D1»), слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	26
Кухар, кондитер	23
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	22
Всього	238

Таблиця. 2.3

Контингент учнів на 01.01.2023р. за професіями/курсами

Назва професії	Кількість учнів
I курс	
Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «D1»). Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	26
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	25
Кухар, кондитер	27
Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»).	30
Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	
II курс	
Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «D1»). Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	20
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	21
Кухар, кондитер	27
III курс	
Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «А1», «А2»,	18

«B1», «B2», «D1»), слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	
Кухар, кондитер	21
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів(категорії «B», «C»)	22
Всього	237

За звітний період у ліцеї здійснювалася підготовка фахівців за кошти фізичних та юридичних осіб на вечірній формі:

- професійно-технічне навчання кваліфікованих робітників з професії «Водій автотранспортних засобів (кат.«B»)), починаючи з 2019року щорічно випускалося по 40 фахівців;
- підвищення кваліфікації робітників з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. «D»)», в 2021році-випуск 19чол.; в 2022році-20 чол.;
- перепідготовка з професії «Кухар», в 2021році-випуск 13 чол.;
- перепідготовка з професії «Швачка», в 2021році- випуск 13 чол.

3. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ

Основними завданнями профорієнтаційної роботи є:

- ознайомлення учнів загальноосвітніх шкіл громад з професіями за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників у Жидачівському професійному ліцеї та правилами їх вибору;

- формування вміння зіставляти свої здібності з вимогами, необхідними для набуття конкретної професії;

- вміння орієнтуватися в сучасних умовах у виборі найбільш затребуваних на ринку праці професій.

Щорічно на початку навчального року складається графік закріплення педагогічних працівників ліцею за школами громад Стрийського району для проведення профорієнтаційної роботи. Закріплені педпрацівники проводять такі заходи:

- організовують рекламно- інформаційні бесіди, тренінги;

- демонструють презентації, фото-, відео-матеріали із життя ліцею;

- проводять індивідуальні бесіди з батьками потенційних абітурієнтів;

- залучають випускників ліцею до профорієнтаційних заходів у школах ;

- готують інформаційні статті для місцевих ЗМІ;

- розміщують інформацію в соціальних мережах.

- проводять спортивні змагання між здобувачами освіти ліцею та навчальних закладів громад Жидачівщини.

На базі ліцею щорічно проводиться вищкіл ім. Героя України Тараса Матвіїва, куди залучаються учні шкіл громад Жидачівщини.

Жидачівський професійний ліцей бере активну участь у Ярмарках професій, які проводить районний центр зайнятості.

Так, у 2019 р ліцеїсти взяли участь у « Ліцей-фест», який проходив на базі ліцею, у 2021р та 2023р. взяли участь у виставці-продажі в « Стрий-органік - фест», яка проводиться двічі на рік весна-осінь. Також здобувачі освіти ліцею взяли участь у Ярмарку професій м. Жидачева, де мали можливість презентувати свої професії.

Щорічно ліцей проводить «День відкритих дверей». Особливо масово пройшов День відкритих дверей у 2023 році. У заході взяли участь учні шкіл (понад 400 чол.) Стрийського району. Учні мали можливість ближче ознайомитися з обраними професіями, взяти участь у майстер-класах, які для них проводили майстри виробничого навчання та здобувачі освіти ліцею. Окрім цього учасники Дня відкритих дверей скуштували кулінарні вироби, які приготували здобувачі освіти з професії «Кухар. Кондитер».

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА

За звітний період педагогічний колектив ліцею працював над методичною проблемою «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес».

В 2022-2023 навчальному році освітній процес в ліцеї забезпечували 32 педагогічні працівники, у тому числі директор, два заступники, старший майстер, методист, психолог, а також 2 працівники за сумісництвом.

Аналіз складу педагогічних працівників враховуючи результати атестації в 2022-2023 навчальному році:

	2023р.	2019р.	Примітка
Педагогічні працівники	32	29	+6,25 %
Викладачі:	20	19	+5%
вища категорія	7	9	-10%
I категорія	8	7	+5%
II категорія	1	1	-
Спеціаліст	4	2	+10%
Педагогічні звання	5	4	+5%
Старший викладач	4	3	+5%
Викладач-методист	1	1	-
Майстри в/н:	11	9	+18,2%
13 т. р.	7	5	+18,2%
12 т. р.	-	4	-36,4%
11 т. р.	4	-	+36,4%
Керівник гуртка:	1	1	-
12 т.р.	1	1	-

Педагогічний колектив ліцею за звітний період збільшився на 3 працівники: 1 викладач і 2 майстри виробничого навчання. Це пояснюється збільшення контингенту здобувачів освіти, збільшенням кількості груп. Аналіз якісного складу педагогічних працівників показує збільшення кількості викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст», оскільки спостерігається омолодження викладацького складу.

Зростанню якісного складу педагогічних працівників ліцею сприяє система атестації, яка активізує творчу діяльність педагога, стимулює безперервно фахову і методичну його освіту. Ефективному проведенню щорічної атестації у ліцеї передусе організаційна робота. В ліцеї створені сприятливі умови для успішного проведення атестації і росту педагогічних кадрів. Зроблено відповідний аналіз п'ятирічного циклу атестації. Щорічно оновлюється стенд «Атестація педагогічних працівників», де розміщені відповідні розпорядчі документи, графік засідань, план роботи, заходи щодо атестації.

В ліцеї методична робота координується і здійснюється за такими підрозділами:

- методична рада;
- методичні комісії;
- методичне об'єднання молодих педагогів;
- школа наставництва, вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду.

Щорічно перед початком начального року видається наказ «Про структуру методичної роботи з педагогічними працівниками та її організацію», «Про утворення методичної ради», «Про утворення методичних комісій», «Про методичне об'єднання молодих педагогів», «Про наставництво». До складу методичної ради входять заступники директора, методист, старший майстер, голови методичних комісій. Діяльність ради спланована за напрямками: системна організація й методичне забезпечення неперервного підвищення кваліфікації й професійно-особистісної культури педагогів, сприяння творчому росту, самореалізації, самоосвіті; вивчення, аналіз та оцінка ефективності освітньої й виховної діяльності; виявлення, узагальнення й розповсюдження передового педагогічного досвіду; удосконалення системи інформаційно-аналітичного забезпечення методичної підтримки, впровадження інноваційних освітніх технологій. В 2022-2023 навчальному році в ліцеї функціонувало 5 методичних комісій;

- комісія природничо-математичного циклу (голова Паласюк М.З.);
- комісія суспільно-гуманітарного циклу (голова Сорока Л.В.);
- комісія професійної підготовки сільськогосподарського напрямку та транспорту (голова Щурко В.І.);

- комісія професійної підготовки кухарів-кондитерів (голова Олесків Г.Я);
- комісія класних керівників (голова Майкут Л.О.).

Результативно була робота всіх методичних комісій. Усі педагогічні працівники, члени МК, працювали над індивідуальними методичними проблемами, які обрали відповідно до рівня своєї педагогічної майстерності та інтересів.

Річний план роботи кожної методичної комісії складався з урахуванням діяльності за минулий період і конкретних завдань, що стоять перед колективом. На засіданнях слухали інформації колег про методичні новинки, вносилися корективи до плану методичної роботи на рік; обговорювався зміст самоосвіти членів методкомісії, обговорювалися взаємовідвідування уроків та їх аналіз; заслуховувалися повідомлення про самоосвіту, ознайомлювалися з новинками науково-методичної літератури; обмінювалися досвідом із різних питань виховання і навчання. За звітний період педагоги брали участь в засіданнях обласних методичних об'єднань, готували здобувачів освіти для участі в різних конкурсах і олімпіадах. Голови МК вели журнали обліку роботи методичних комісій. В кінці навчального року голови методичних комісій представили творчі звіти результативності роботи за навчальний рік.

Аналіз роботи методичних комісій, враховуючи період змішаного й дистанційного навчання, продемонстрував, що педагоги активізували творчу діяльність на проведення онлайн-уроків на платформі навчання Google Classroom ; підвищували рівень педагогічної культури й фахової майстерності на платформах «На Урок», «Всеосвіта»; для організації дистанційного навчання використовували віртуальний клас для кожної групи на єдиній платформі ліцею для дистанційного навчання Google Classroom; вдосконалювали систему психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості ліцеїстів.

До складу методичного об'єднання молодих педагогів входить 4 педагогічних працівники, за якими закріпленні відповідні наставники. Співпраця педагогів-наставників і молодих педагогів дає позитивний результат. Результати співпраці обговорюються на засіданнях методичних комісій, даються відповідні рекомендації та зауваження.

Підготовки конкурентноспроможних робітників неможливо досягти без педагогічної компетентності і фахової майстерності педагогічних кадрів, яка здійснюється через курси підвищення кваліфікації, стажування на виробництві, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. З 2019 року підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється у відповідності з постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника за міжтестастаційний період не може бути менший ніж 150 годин. Обсяг годин підвищення кваліфікації йде за накопичувальною системою. Щорічно, починаючи з 2020 року, на початку року формувався і затверджувався на засіданні педагогічної ради план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на календарний рік. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь в семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах. Педагогічні працівники ліцею проходять курси підвищення кваліфікації в Львівському навчально-науковому центрі професійно освіти НПУ імені Драгоманова, Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та інші. В 2021 році 6 викладачів ліцею пройшли навчання за програмою навчального курсу «Основи створення дистанційного курсу на Moodle» в центрі інноваційних освітніх технологій НУ «Львівська політехніка». В 2023 році планується навчання за цією програмою ще 10 працівників. В 2021 році 7 педагогічних працівників ліцею пройшли підвищення кваліфікації за тренінговою програмою «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти» на платформі EU4Skills «Кращі навички для сучасної України». Крім цього педагогічні працівники ліцею проходили дистанційно навчання на курсах підвищення кваліфікації на навчальній платформі «PROMETENEUS» та інших. Жидачівський професійний ліцей має укладені договори на проходження стажування педагогічних працівників з такими підприємствами та організаціями: ФГ «Пчани-Денькович», підприємець «Чорнейко І.М.», СФГ «Антонівна», ФГ Богіва М.М., ФГ «Батько і син», ФГ «Цана Р.М.», кафе «Українські страви» ФОП Матусек Н.Т., НПЦ ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий». За

звітний період пройшли стажування на виробництві всі майстри виробничого навчання і 3 викладачі професійно-теоретичної підготовки.

Педагогічні працівники ліцею беруть активну участь в роботі обласних методичних об'єднань, діляться своїм педагогічним досвідом з колегами, виступаючи з доповідями: 2021р. –Паласюк М.З., Лесюк С.П.; 2022р.- Майкут Л.О.; 2023р.- Щурко В.І. Крім цього педпрацівники є учасниками вебінарів, тренінгів, практикумів, майстер-класів, які організовуються і проводяться навчально-методичним центром ПТО у Львівській області, про що свідчать отримані сертифікати.

З метою популяризації професійно-технічної освіти, робітничих професій, які особливо зараз є дуже затребувані на ринку праці, привернення уваги учнівської молоді до робітничих професій, їх подальшого навчання та працевлаштування за професійними інтересами здобувачі освіти ліцею за звітний період брали активну участь в конкурсах фахової майстерності, олімпіадах, форумах. Щорічно здобувачі освіти ліцею I-III курсів брали участь в Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Тараса Шевченка і Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика. В 2021р.,2022р. наші учні брали участь в Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови. В 2019 році ліцей був учасником II Форуму професійної освіти, на якому представляв свої експонати в тематичних блоках «Громадське харчування», «Сільське господарство»; обласних конкурсів фахової майстерності з професій «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Тракторист-машиніст с/г виробництва» (II місце), «Водій автотранспортних засобів категорії «С», «Кухар». В лютому 2022 року проведено ліцейний конкурс з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»,а обласний конкурс вже не проводився, бо розпочалася війна. В 2023 році ліцей брав участь в IX обласному Фестивалі технічної творчості, на якому в розділі «Сільськогосподарська техніка» зайняв I місце.

Педагогічні працівники здійснюють творчу роботу з розробки та забезпечення навчального процесу навчальними, методичними посібниками, рекомендаціями, збірниками контрольних завдань, тестів. Творчі здобутки викладачів та майстрів виробничого навчання є не тільки науково-методичним надбанням їх авторів, а й всього педагогічного колективу ліцею.

Широко впроваджуються в практику інноваційні технології, особистісно-орієнтовані підходи до навчання та виховання здобувачів освіти.

В організації методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються можливості мережі Інтернет, бібліотеки, методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, навчальні плани та програми з усіх дисциплін, матеріали з досвіду роботи викладачів, матеріали роботи методичних комісій, методичні розробки педпрацівників, науково-методична та психолого-педагогічна література тощо.

5. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Навчально-виробничий процес в ліцеї організований і реалізовується відповідно до плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік, зміст і розділи якого відповідають Положенню про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року № 419. (зі змінами)

Викладачі та майстри зацікавлені в ефективності навчального процесу. Кожен з них накопичує, оновлює, удосконалює комплексно-методичне забезпечення своїх кабінетів та майстерень, аби проводити уроки на сучасному рівні, організовувати колективну, групову та індивідуальну роботу учнів. А моя місія, як керівника, створити всі умови для підвищення якості навчання, стимулювання творчої активності, професійного розвитку педагогів, підтримання доброзичливого, творчого, але водночас і конкурентно-змагального, морального та психологічного клімату в колективі, поліпшення навчально-матеріальної бази ліцею.

Робочі навчальні плани і програми розроблені на основі Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних закладах, затвердженої наказом МОН України від 13. 04. 2004 року № 295 «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах України».

З кожної професії розроблене комплексно-методичне забезпечення, а саме: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій. Навчання проводиться у 17 кабінетах, 5 лабораторіях та 3 майстернях, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р, «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» навчальним закладом укладено угоди для проходження

виробничої практики з підприємствами: ФГ «Пчани-Денькович», підприємець «Чорнейко І.М.», СФГ «Антонівна», ФГ Богіва М.М., ФГ «Батько і син», ФГ «Цана Р.М.», кафе «Українські страви» ФОП Матусек Н.Т, приватна агрофірма «Бережнця», ТзОВ «СГ «Салікс»», ФОП «Шминець Віктор Теодорович», ТзОВ «Шляхбудсервіс-Д».

Практика показує, що випускники тих майстрів виробничого навчання, які систематично проходять стажування, займаються самоосвітньою діяльністю, охоче опановують сучасні виробничі технології, швидше адаптуються у виробничій сфері і реалізують свої здібності та знання, отримані в навчальному закладі. Прикладом цьому є наші випускники, які після закінчення навчання повернулися працювати на підприємства, де проходили виробничу практику. Проте, проблеми існують, а саме значна кількість роботодавців, які потенційно можуть бути соціальними партнерами відмовляються укладати довгострокові угоди про співпрацю у зв'язку з економічною нестабільністю. Однією з проблемних питань сьогодення є велика ціна сучасного обладнання, що унеможлиблює самотійно навчальному закладу його придбати, а співробітництво з підприємствами різної форми власності створює належні умови для відпрацювання професійних умінь і навичок здобувачів освіти на підприємстві.

Навчальний заклад контролює проходження виробничої практики на підприємствах та співпрацює з роботодавцями з питань працевлаштування випускників ліцею.

Переліки навчально-виробничих робіт з професій розроблялися в розрізі семестрів і визначають ті роботи, які здобувачі освіти виконують з метою оволодіння вміннями та навичками, що передбачено програмою виробничого навчання.

Перед виходом навчальних груп на виробничу практику проводиться відповідна підготовка:

- на засіданнях методичних комісій складаються і обговорюються детальні програми виробничої практики;
- проводяться засідання методичної та педагогічної ради з питань підготовки і проведення виробничої практики, допуску здобувачів освіти до ДКА;

В період виробничої практики здобувачі освіти ведуть щоденники, в яких щодня заповнювалися вид виробничої діяльності, оцінка за підписом наставника. Щоденники виробничої

практики контролюються майстрами виробничого навчання і керівниками практики з метою виконання програми виробничої практики. Значна увага приділяється вивченню якості роботи, вдосконаленню умінь та навичок здобувачів освіти під час проходження виробничої практики на виробництві.

Результатом закінчення практики здобувачами освіти є виконання пробної кваліфікаційної роботи, яка наближена до умов підприємства і відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідного розряду.

Підсумком освітнього процесу в ліцеї є державна кваліфікаційна атестація (далі – ДКА), яка проводиться згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419), Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці і соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469). Щорічно розробляється графік проведення державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти випускних груп Жидачівського професійного, який погоджується з Департаментом освіти і науки Львівської ЛОДА.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до наказів «Про проведення державної кваліфікаційної атестації.»

Результати проведення ДКА у 2022/2023 н.р. наведено у таблиці № 5.1

№ п/с	Назва професії	Номер групи	Кількість учнів	Результати ДКА			Якісний показник успішності, %
				Високий	Достатній	Задовільний	
1	Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «D1»). Слюсар з ремонту с/г машин та	66	12	-	4	12	33,3

	устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)						
2	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	16	14	1	1	12	14,3
3	Кухар, кондитер	24	21	2	3	16	23,8
4	Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»). Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	21	28	-	11	17	39,3

Перед державною кваліфікаційною атестацією проводиться пробна кваліфікаційна робота у відповідності до наказів «Про проведення пробної кваліфікаційної роботи»

Результати проведення ПКР у 2022/2023 н.р. наведено у таблиці № 5.2

Таблиця 5.2

№ п/с	Назва професії	Номер групи	Кількість учнів	Результати ПКР			Якісний показник успішності, %
				Високий	Достатній	Задовільний	
1	Тракторист-машиніст с/г виробництва(категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «D1»). Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)	66	12	1	5	6	50
2	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій	16	14	3	3	8	42,8

	автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)						
3	Кухар, кондитер	24	21	4	1	16	23,8
4	Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія «А1»). Водій автотранспортних засобів(категорії «В», «С»)	21	28	-	13	15	46,2

У 2022-2023н.р. проведено достроковий випуск 11 здобувачів освіти: групи №66-4чол.;група №16-7чол.

6. ВИХОВНА РОБОТА

Організація виховного процесу в ліцеї відповідає вимогам державних програм, концепції національної системи виховання дітей і молоді, концепції національної системи виховання дітей і молоді, концепції громадянського і патріотичного виховання особистості, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Виховний процес в ліцеї проводиться відповідно до річного і місячних планів роботи та охоплює наступні напрямки виховання:

- громадянське;
- військово-патріотичне;
- моральне;
- превентивне;
- екологічне;
- родинно-сімейне;
- трудове;
- художньо-естетичне;
- формування здорового способу життя.

2019- 2020 н.р.

<i>№</i>	<i>Найменування заходу</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Призові місця</i>
1	Святкова лінійка до Дня Знань	вересень	
2	Святкова концертна програма до Дня вчителя « Доземно вклоняємось вчителям...»	жовтень	
3	Спортивні змагання «Козацькому роду- нема переводу»	жовтень	
4	Інтелектуальна гра « Брейн – ринг»(кушові змагання)	жовтень	1
5	Захід « Ліцей –фест»	листопад	
6	Захід до Дня жертв Голодомору « Біль душі людської...»	листопад	
7	Захід до Дня Гідності та Свободи		
8	Участь у конкурс театрального мистецтва « Арт і шок»	грудень	3
9	Захід до Дня волонтера	грудень	
10	Захід « Різдвяні фестини»	січень	
11	Відеопрезентація до Дня Соборність	січень	
12	Відеопрезентація « Небесна сотня-то в серцях вогонь...»	лютий	
13	Захід « Тарасове слово у наших серцях»	березень	
14	Участь в обласному конкурсі-фестивалі « Україно, Україно! Серце моє...»	березень	1

16	Відеоролик « День відкритих дверей»	квітень	
17	Відеопрезентація до річниці Чорнобильської трагедії	квітень	
18	Привітальне відео до Дня Матері «Нехай святиться імя твоє»	травень	
19	Відеопривітання для випускників	червень	

2020-2021 н. р.

<i>№</i>	<i>Найменування заходу</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Призові місця</i>
1	Святкова лінійка до Дня Знань « Знов вересень ступив на поріг»	вересень	
2	Захід до відзначення 80 річниці профтехосвіти Львівщини	жовтень	
3	Захід до Дня української писемності та мови	листопад	
4	Участь фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької художньої творчості « Зимова фантазія»	грудень	3
5	Захід до Дня Збройних Сил України « Ви – наші захисники і опора народу»	грудень	
6	Захід до Дня Соборності	січень	
7	Виховна година « Герої Крут – легендарні діти України»	січень	
8	Участь в обласному конкурсі красназвочного спрямування « Батьківщина мого серця»	січень	3
9	Етнокруїз « У звичаях, традиціях, обрядах живе народу праведна душа»	лютий	
10	Концертно-розважальна програма до Дня всіх закоханих « Я+Ти»	лютий	
11	Захід до Небесної Сотні « Герої не вмирають... Просто йдуть»	лютий	
12	Захід « Я в серці маю те, що не вмирає»	лютий	
13	Участь в обласному конкурсі-фестивалі « Україно, Україно! Серце моє...»(номінація : виконання пісні на слова Т.Шевченка)	березень	2
14	« Спортивно- військово свято « Козацька наснага»	березень	
15	Участь в обласному конкурсі-фестивалі « Україно, Україно! Серце моє...»(номінація :художнє читання творів Т.Шевченка)	березень	2
16	Участь в обласний фестивалі-конкурсі юних гумористів « Гумор і сміх об'єднує всіх»	квітень	2
17	День пам'яті Чорнобильської катастрофи	квітень	
18	Захід до Дня пам'яті та примирення	травень	
	Флешмоб до Дня вишиванки	травень	
19	Семінар до Міжнародного дня захисту дітей(головний спеціаліст Жидачівського правової допомоги- Турчинський А.З.)	червень	
20	Учась у фестивалі « Органік-фест» м. Стрий	червень	
21	Захід «Останній дзвінок- золота тривога, у серці	червень	

	незбагненні почуття...»		
--	-------------------------	--	--

2021-2022 н.р.

<i>№</i>	<i>Найменування заходу</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Місце</i>
1	Святкова лінійка до Дня Знань	вересень	
2	Участь у святковому ярмарку до Дня міста Жидачева	вересень	
3	Спортивно- масові заходи до тижня « Фізичної культури та спорту	жовтень	
4	Захід до Дня захисника України	жовтень	
5	Інтелектуальна гра « Брейн- ринг»	жовтень	
6	Захід « Революція продовжується...» до Дня Гідності та Свободи»	листопад	
7	Заходи до Всеукраїнського тижня професійної освіти. Конкурси фахової майстерності з усіх професій	листопад	
8	Захід « Я зітхну... Запалю обгорілу свічу...» (вшанування пам'яті жертв Голодомору)	листопад	
9	Тематична лінійка до Дня Збройних Сил України	грудень	
10	Концертно-розважальна програма « Новорічна казка»	грудень	
11	Захід « Соборність України- соборність наших душ»	січень	
12	Захід « Крути- наша біль, наша пам'ять»	січень	
14	Тематична лінійка до Дня Єднання	лютий	
15	Захід« Україна- країна нескорених» до Дня вшанування Небесної Сотні	лютий	
16	Відеопрезентація « Полин – сльозою омивається душа»	квітень	
17	Відеопривітання до Дня вишиванки « Як у нас на Україні»	травень	
18	Участь у благодійному ярмарку « Щаслива родина- багата країна	травень	
19	Відеопривітання До Дня Сім'ї	травень	
20	Свято останнього дзвоника 2022	червень	

2022-2023 н. р.

<i>№</i>	<i>Найменування заходу</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Місце</i>
1.	Святкова лінійка до Дня Знань	вересень	
2	Захід « На захист батьківщини» до Дня захисника України(відеоролик)	жовтень	
3	Інтелектуальна гра « Брейн –ринг»	листопад	
4	Захід « Козацькі насаги»	листопад	
5	Відеоролик до Дня Гідності та Свободи	листопад	
6	Захід « Горить свіча у пам'яті людській...»до Дня вшанування жертв Голодомору	листопад	
7	Участь в обласному конкурсі «Вітальна листівка	грудень	3

	воїнові ЗСУ»		
8	Навчальна виставка військового спорядження до Дня ЗСУ	грудень	
9	Участь в обласному патріотичному конкурсі «Батьківщина мого серця» - 2022	грудень	1
10	Виховна година до Дня Соборності « Моя Україна – Соборна держава»	січень	
11	Виховна година «Небесна Сотня – перші Герої російсько-української війни»	лютий	
12	Захід « Господи , зупини цю війну»	лютий	
13	Участь в обласному фестивалі « Героям України – наша шана та вдячність»(номінація: театральне мистецтво)	лютий	1
14	Флешмоб на підтримку жителів окупованих територій « Єдине серце України»	березень	
15	Захід « Наша дума, наша пісня не вмре,не загине» Шевченківські дні	березень	
16	Виховна година до Дня українського добровольця		
17	Участь в обласному конкурсі-фестивалі « Україно, Україно! Серце моє...»(номінація : колективне виконання пісні на слова Шевченка)	березень	3
18	Участь в обласному конкурсі-фестивалі « Україно, Україно! Серце моє...»(номінація : художнє читання віршів Шевченка)	березень	2
19	Інтерактивні заняття «Прості кроки до щастя»	квітень	
20	Відеоролик «Хресна дорога»	квітень	
21	Захід «День відкритих дверей»	квітень	
22	Захід « Горить Чорнобильська свіча»	квітень	
23	Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі « Сокіл»(« Джура»)	травень	
24	Виховна година до Дня Пам'яті та примирення	травень	
25	Захід « Мама-це весь світ, мама-це щастя, мама-це любов»	травень	
26	Флешмоб до Дня вишиванки	травень	
27	Участь у заході до Дня вшанування пам'яті Героїв « Борці за волю України»	травень	
28	Виховна година до Дня Героїв України	травень	
29	Участь у заході до Дня захисту дітей (майстер – класи від кухарів.кондитерів.)	червень	
30	Участь в обласному етно-фольк фестивалі « Етноритми Галичини»	червень	2
31	Участь в « Органік - фест» весна-осінь м. Стрий	червень	
32	Захід « Хай лунає дзвоник ,як завжди...»	червень	

7. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Спортивно-масова робота є невід'ємною складовою виховного процесу ліцею. Вона покликана цілеспрямовано підтримувати:

- рухомий режим здобувачів освіти
- зміцнення здоров'я
- розвивати фізичні якості(силу, спритність, координацію, морально-вольові здібності).

Всі ці завдання вирішуються в процесі проведення уроків фізичної культури та позаурочних спортивних заходів.

Уроки з фізичної культури проводяться у відповідності до навчального плану підготовки фахівців з професій, тижневе навантаження яких складає 3/2 години. Уроки включають наступні розділи:

- теоретичні відомості;
- легка атлетика;
- футбол;
- спортивні ігри (волейбол, баскетбол, настільний теніс, бадмінтон);
- гімнастика;
- професійно-прикладна, фізична, кросова підготовка.

Позаурочна фізкультурно-масова, спортивна робота здійснюється за окремим щорічним планом. У 2019 році здобувачі освіти ліцею брали участь у спортивних змаганнях зонального та обласного рівня. Результати участі у зональних змаганнях наведені у таблиці № 8.1

Таблиця 8.1

Результати участі у зональних змаганнях

№п/п	Вид змагань	Зайняте місце (хлопці)	Зайняте місце (дівчата)
1	Настільний теніс	II	I
2	Шахи	I	-
3	Волейбол	I	-
4	Мініфутбол	II	-

Окрім наведених вище змагань ліцеїсти брали участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі

«Джура» («Сокіл») та зайняли 1 місце у зональних змаганнях та 3 місце у обласних.

Щорічно у Жидачівському професійному ліцеї проводяться внутрішні змагання з:

- настільного тенісу;
- волейболу;
- міні футболу;
- козацькі наснаги.

У період пандемії та воєнних дій усі спортивно-масові заходи зонального та обласного рівня не проводились. Протягом 2022/2023н.р. у ліцеї проводились спортивно-масові заходи ігрових та військово-патріотичних видів, а саме:

- стрільба;
- козацькі наснаги;
- вишкіл;

У 2023 році здобувачі освіти приймали участь в військово-патріотичному заході пам'яті Героя України Тараса Матвієва та у зональних змаганнях «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура» («Сокіл»)) у яких зайняли 5 місце.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Жидачівський професійний ліцей є юридичною особою. Для забезпечення функціонування навчальний заклад фінансується з коштів обласного бюджету та коштів спеціального фонду.

Додатковими джерелами фінансування є наповнення спеціального фонду. Основними надходженнями коштів спеціального фонду є: виробнича діяльність, виробнича практика, навчання на вечірніх курсах надання послуг техніки (трактори, автомобілі), реалізація с/г продукції, оренда приміщення ферми.

Таблиця 9.2

Надходження спецкоштів, грн

	2018	2019	2020	2021	2022	2023(півріччя)
Виробнича практика	166189	159423	135614	192281	338368	208687
Реалізація с/г продукції	38275	20300	34660	347820	500850	307800
Надання послуг	34547	35283	47450	25240	35000	
Виробнича діяльність	17770	23212	14995	23490	3924	23819
Вечірні курси		76000	184000	291500	242000	120100
Оренда	10224	20222	40200	27451	22880	12480

Таблиця 9.3

Результати діяльності навчального господарства

	2018	2019	2020	2021	2022	2023(півріччя)
Площа оброблених с/г угідь, га	12	12,2	38,4	42,2	54,5	60
Ячмінь, га	5	12	-	-	-	12
Яра пшениця, га	7	-	-	12	24	34
Кукурудза, га	-	-	19	19	-	-
Соя, га	-	-	19	11	30,5	14
Картопля, га	-	0,2	0,4	0,2	-	-

Кошти зі спеціального фонду використовуються для забезпечення професійної підготовки здобувачів освіти, а також матеріально-технічного оновлення кабінетів, лабораторій та майстерень.

Таблиця 9.4

Поновлення матеріально-технічної бази за кошти обласного
бюджету

2018 рік	
Назва	Вартість, грн
Комп'ютерна техніка	50000
Вікна/двері	761070
Сівалка зернотукова	190000
Агрегат ґрунтообробний дисковий	66500
Культиватор	56950
Копалка навісна	71800
Плуг оборотний	62000
Причіп тракторний	110000
Обладнання для лабораторії кухарів	39700
2019 рік	
Трактор «Белорусь 892» (2шт.)	967000
Косарка роторна	33000
Автомобіль Reno Logan	299990
Вікна/двері	649500
2020 рік	
Евакуаційне освітлення	40000
2021 рік	
Комп'ютерна техніка	50000
Перекриття даху навчального корпусу №2	742600
Виготовлення технічної документації на будівлі	74000
2022 рік	
Пожежна сигналізація	228770
2023 рік	
Виготовлення ПДК на капітальний ремонт ґуртожитку	800000

Ліцей самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік, веде статистичну і бухгалтерську звітність. Проводить аналіз ефективності використання бюджетних і спеціальних коштів.

Своєчасно ведуться виплати заробітної плати, стипендії, харчування дітям-сиротам і дітям позбавлених батьківського піклування. Заробітна плата виплачується згідно штатного розпису та тарифікації. Також дітей-сиріт ліцей забезпечує предметами санітарії і гігієни, предметами гардеробу. Виплачуються інші

поточні трансферти населенню для дітей-сиріт грошова допомога при працевлаштуванні, матеріальні допомоги.

Видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв здійснюються згідно фактичного використання комунальних послуг та сплачуються щомісячно згідно виставлених актів.

З метою скорочення виплат на тепло-, водо-, електроресурси в установі встановлено тепло-, водо-, електролічильники, частково замінено старі всі дерев'яні вікна та двері на сучасні металопластикові та заміна освітлення на енергозберігаючі прилади, що призвело до зменшення видатків по оплаті комунальних послуг та енергоносіїв.

Відсутня заборгованість за комунальні послуги.

Ліцей самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік, веде статистичну і бухгалтерську звітність.

Проводить аналіз ефективності використання бюджетних і спеціальних коштів.

9. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Сьогодні волонтерський рух має глобальний характер. Українцям здавна були притаманні традиції взаємодопомоги. Волонтерська діяльність українців стала прикладом солідарності та відданості своїй країні. Це стало доказом того, що український народ здатний на великі дії та об'єднуватися в складні часи.

Волонтерство під час війни є одним із найбільш важливих аспектів у забезпеченні допомоги тим, хто постраждав унаслідок конфлікту та підтримки бійців на передовій. До волонтерської діяльності протягом звітного періоду були залучені всі працівники та здобувачі освіти.

Жидачівський професійний ліцей, як навчальний заклад, тісно співпрацює з Жидачівською міською територіальною громадою. Було налагоджено тісну співпрацю з громадськими організаціями, такими як ГО « Народний легіон», «Музика заради життя», « Творча студія» та з благодійним фондом « Твори добро»

В адміністративному корпусі ліцею розміщувався гуманітарний штаб, до роботи якого залучалися працівники навчального закладу. З початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну було організовано нічне чергування працівників. Викладачі та майстри виробничого навчання долучилися та відремонтували для потреб ЗСУ 5 вантажних автомобілів.(ЗІЛ-131-1 шт.;ЗІЛ-130-2шт.;Урал-4320-1шт.;ГАЗ-53-1шт.)

В гуртожитку ліцею було розміщено понад 50 ВПО, для яких викладачі та майстри виробничого навчання з професії «Кухар. Кондитер» організували харчування, а інші працівники допомагали продуктами. Для людей, які постраждали від війни надавалась психологічна підтримка практичним психологом ліцею.

З 2020 року ліцеїсти плетуть маскувальні сітки для воїнів ЗСУ, допомагають у зборі коштів, як для потреб воїнів, так і для підтримки важкохворих дітей. Майстри виробничого навчання та ліцеїсти з професії« Кухар. Кондитер» випікають різні гостинці та передають на передову. Працівники та здобувачі освіти беруть участь у благодійних ярмарках, кошти з яких перераховують на потреби фронту.

ВИСНОВКИ

На майбутнє, основними напрямками діяльності директора Жидачівського професійного ліцею вважаю:

1. Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників ліцензованих професій.

2. Якісне проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

3. Здійснення експериментальної діяльності із впровадження в освітній процес дуальної системи навчання та запозичення досвіду інших закладів професійно-технічної освіти.

4. Продовження роботи з вдосконалення комп'ютеризації і інформатизації навчального закладу.

5. Ліцензування нових професій, необхідних сучасним підприємствам – замовникам кадрів.

6. Пошук нових форм учнівського самоврядування, залучення активу молодіжної організації для забезпечення прав здобувачів освіти на участь в управлінні освітнім процесом, організації дозвілля для розвитку особистості кожного здобувача освіти.

7. Поширення передового досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, вебінари, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду.

8. Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної та професійно - теоретичної підготовки.

9. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно-технічних навчальних закладів.

10. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання на виробництві.

11. Покращення співпраці навчального закладу з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування.

12. Впровадження нових форм співробітництва ліцею і підприємств – замовників кадрів з підготовки і перепідготовки сучасного професіонала метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням, приладами та

інструментом, придбання комп'ютерної техніки, ліцензійних програм, електронних посібників та підручників.

13.Збільшення позабюджетних надходжень та забезпечення стабільного багатоканального фінансування.

14.Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.

15.Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я здобувачів освіти.

16. Розширення напрямків волонтерської діяльності як працівниками, так і здобувачами освіти.

Як директор, я ставлю завдання покращити імідж нашого ліцею та вихід його на вищий якісний рівень. У їх вирішенні кожному бажаю успіхів, ініціативи, самовіддачі. Сьогодні ми живимо в особливий час коли стоїть питання існування української державності. Саме від плідної праці, внеску кожного у загальну справу залежить наше майбутнє.

Саме віра в краще майбутнє, колектив, який тебе підтримує, правильність своїх намірів, дає силу й насагу в роботі.

Сьогодні хочу щиро подякувати всьому колективу, усім Вам, за підтримку та розуміння, за корисні поради і конструктивну критику, за теплі слова і за те, що Ви є. Адже усі досягнення ліцею—це наша спільна щоденна робота.

Бажаю миру у нашій державі, злагоди та конструктивності в роботі колективу, нових звершень, творчих успіхів у професійній діяльності, добробуту, вірних друзів та надійних партнерів у добрих справах.